

Informationen für die Lehrperson



Wenn es um die Berufswahl geht, stellen Lehrpersonen Studien zufolge – nach den eigenen Eltern – die wichtigsten Bezugspersonen dar.

Inwiefern die Schülerinnen und Schüler vom Besuch der Berufsschau profitieren, hängt mitunter von einer guten Vor- und Nachbereitung im Unterricht ab.



Planung

- Zeitfenster buchen auf www.berufsschau.ch
- Ggf. Absprachen im Team



Vor dem Besuch

- Eltern über Klassenausflug informieren und Besuch im Familienverband empfehlen.
- Via Schulleitungen erhalten die Klassenlehrpersonen im Herbst einen offiziellen Elternbrief in vers. Sprachen.
- Dossier mit Arbeitsaufträgen für Schüler*innen sichten.



Den Besuch im Klassenverband vorbereiten

- Arbeitsaufträge sind digital am iPad (Acrobat-App) oder als Papierbrochure bearbeitbar.
- Lektionen aus BO und/oder Deutsch einsetzen.
- Arbeitsaufträge «I. zur Vorbereitung» lösen lassen.
- Arbeitsaufträge II. und III. besprechen



Den Besuch nachbereiten und auswerten

- Unterschiedliche Formen möglich:
 - Alle Aufträge der Broschüre bearbeiten.
 - Einzelne Aufträge weglassen
- Lehrperson bespricht die nächsten Schritte im BO-Prozess mit den einzelnen Schüler*innen



Besuch der Berufsschau

- Besuch im gebuchten Zeitfenster
- Schüler*innen alleine oder im Team losschicken (idealerweise 1-3 Personen)
- Schüler*innen erledigen die Arbeitsaufträge vor Ort und als Hausaufgabe
- Fixe Treffpunkte vereinbaren
- Lehrperson geht auch durch die Ausstellung
- Gespräche zwischen Standbetreibern und Lehrpersonen sind erwünscht.
- Für Schüler*innen, die auf Lehrstellensuche sind, findet eine Tischmesse, also eine Art Lehrstellenbörse, statt.