

# Dossier für den Klassenbesuch



Dieses Dossier gehört \_\_\_\_\_ aus der Klasse \_\_\_\_\_.

## VORWORT

Die Berufsschau 2023 findet vom 15. bis 19. November 2023 in der St. Jakobshalle in Münchenstein statt. Sie öffnet an drei Werktagen (Mittwoch bis Freitag) und am Wochenende ihre Tore.

Bald wirst du mit deiner Klasse die Berufsschau besuchen. In der St. Jakobshalle erwarten dich spannende Ausbildungsstände, an denen du unter Anleitung typische Berufstätigkeiten ausprobieren und interessante Informationsbroschüren mitnehmen darfst.

Nebst zahlreichen Firmen aus der Region sind auch Branchenverbände und weitere Bildungsinstitutionen vertreten.

Bereite dich gut auf die Berufsschau vor, so dass du vom Besuch profitierst und in deinem Berufs- und Schulwahlprozess einen Schritt weiterkommst.

## ZIELE

Dieses Dossier soll ...

- ... dir helfen, dich auf den Besuch der Berufsschau vorzubereiten.
- ... dich während des Besuches begleiten.
- ... dir helfen herauszufinden, wo du nach dem Besuch der Berufsschau stehst.

## INHALT

### **I. Vor dem Besuch der Berufsschau ..... S. 3 – 4**

Erforsche die Homepage der Berufsschau sowie deine Interessen und Fähigkeiten. Sprich mit deinen Eltern über deine Interessen und stelle Fragen zu verschiedenen Berufen. Überlege dir, über welche Berufe du während deines Besuches der Berufsschau Informationen sammeln möchtest.

### **II. Während dem Besuch der Berufsschau ..... S. 5 – 6**

Nimm das Dossier und einen Stift mit. In Kapitel III wirst du die Erlebnisse und Erkenntnisse des Besuchs anschaulich festhalten müssen. Denke darum daran, während des Besuchs ggf. einige Fotos zu schießen. Achte darauf, dass du, wenn überhaupt, nur Fotos von Personen verwendest, die du vorgängig gefragt hast und die damit einverstanden sind (Recht am Bild).

Für Aufnahmen im Freien (z.B. im öffentlichen Raum der Berufsschau) gilt: Sofern die einzelne Person nicht im Fokus der Aufnahme steht, sondern als Teil einer Momentaufnahme in einer Menschengruppe erscheint, ist die Aufnahme grundsätzlich zulässig. ([Quelle baselland.ch](http://Quelle.baselland.ch))

### **III. Nach dem Besuch der Berufsschau ..... S. 7 – 8**

Ziehe Bilanz über deine Erfahrungen, welche du während der Berufsschau gemacht hast, und präsentiere deiner Klasse, was du herausgefunden hast.

### **Platz für persönliche Notizen ..... S. 9**

## I. Vor dem Besuch der Berufsschau

Bald wirst du mit deiner Klasse die Berufsschau besuchen. Bereite dich gut auf die Berufsschau vor, so dass du vom Besuch profitierst und einen Schritt in deinem Berufs- und Schulwahlprozess weiterkommst.

### Arbeitsaufträge zur Vorbereitung der Berufsschau



1. Verschaffe dir einen Überblick auf der [Homepage](#) der Berufsschau.
  - a. Wähle den Reiter «Für Schüler\*innen» und schau dir das verlinkte Video an.
  - b. Lies die Textabschnitte durch und fasse die wichtigsten Aussagen in je einem Satz zusammen.

Be prepared?

Chance Berufsschau

Fragen wagen

Mutprobe Standgespräch

2. Scrolle auf der Homepage zu «SCHRITT 2: VOM INTERESSE ZUM BERUF». Dort sind Interessenschecks verlinkt. Löse mindestens zwei davon und übertrage die Ergebnisse in die folgende Tabelle.

| Interessens-Check                   |  | Mein Ergebnis vom _____ (Datum)  |
|-------------------------------------|--|--|
| Leistungszug A, E<br>Leistungszug P | <b>Interessenskompass</b> <small>(feel-ok)</small><br>Anhand von 90 Fragen wird ermittelt, für welche Berufsfelder dein Interesse hoch ist.                                      | (Sehr) grosses Interesse für folgende Berufsfelder:  |
|                                     | <b>Berufe Explorer</b> <small>(berufsberatung.ch)</small><br>Du likst/dislikst Fotos, sodass ermittelt werden kann, für welche Berufsfelder du dich interessierst.               | (Sehr) grosses Interesse für folgende Berufsfelder:<br><br>Realistische Berufe aus den oben genannten Berufsfeldern: |
|                                     | <b>Berufs-Finder</b> <small>(Yousty)</small><br>Anhand von Fragen wird ermittelt, für welche Berufe dein Interesse hoch ist.   | (Sehr) grosses Interesse für folgende Berufe:  |
|                                     | <b>Studien-Interessenscheck</b> <small>(fhnw)</small><br>Der Online-Test hilft herauszufinden, welche Studienrichtungen und Studienberufe am besten zu deinen Interessen passen. | (Sehr) grosses Interesse für folgende Studienrichtungen bzw. Studienberufe:  |

**Tipp:** Bitte auch deine Eltern, für dich einen Interessenscheck auszufüllen. Vergleiche eure Resultate.

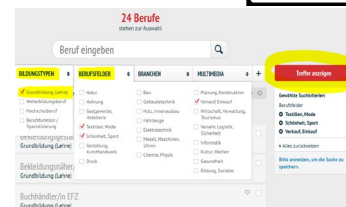
## I. Vor dem Besuch der Berufsschau

Dein zukünftiger Beruf soll natürlich nicht nur mit deinen Interessen, sondern auch deinen Stärken entsprechen. Passt ein Beruf zu deinen schulischen Voraussetzungen, deinen persönlichen Stärken und Interessen, so spricht man von einem «realistischen Berufsziel bzw. Studienrichtung».



3. Finde auf [berufsberatung.ch](https://berufsberatung.ch) «realistische Berufe» aus den Berufsfeldern, die dich gemäss deinen Ergebnissen in Aufgabe 2 interessieren. Gehe so vor:

- Filtere die über 2000 Berufe nach **Bildungstyp**: «Grundbildung (Lehre)». Leistungszug P: zusätzlicher Filter «Hochschulberufe».
- Klicke bei **Berufsfelder** alle Felder an, für die du grosses Interesse hast.
- Es erscheint eine Liste mit Berufen. Klicke dich durch und lies die Voraussetzungen der einzelnen Berufe durch. Erfüllst du diese?



4. Welche «realistischen» Berufe hast du passend zu deinen Interessen und Stärken gefunden? Schreibe die korrekten Berufsbezeichnungen in die Tabelle. Mache dir Notizen. Schreibe auch auf, an welchem Stand der jeweilige Beruf an der Berufsschau zu finden ist (siehe Hallenplan).

|   | Berufsbezeichnung | Typische Tätigkeiten | Voraussetzungen | Berufswelt Stand-Nr. |
|---|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1 |                   |                      |                 |                      |
| 2 |                   |                      |                 |                      |
| 3 |                   |                      |                 |                      |

5. Formuliere zu jedem Beruf mindestens eine Frage, die du am Stand jemandem stellen wirst, der diesen Beruf ausübt. Sei kreativ. Überlege dir Fragen, die du nicht mit Hilfe des Internets bzw. [berufsberatung.ch](https://berufsberatung.ch) beantworten kannst, die dich wirklich interessieren und die dir bei der Berufswahl helfen.

| Berufsbezeichnung | Frage |
|-------------------|-------|
|                   |       |
|                   |       |
|                   |       |

6. Welche Berufswelt möchtest du zusätzlich zu deinen in Aufgabe 4 notierten Berufswelten besuchen?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Traditionshandwerk Baselland   | 7. Nahrung, Gastgewerbe, Hotellerie, Betreuung, Facility Management             |
| 2. Chemie, Physik, Pharma, Biotech, LifeSciences  | 8. Medien, Gestaltung, Kunsthandwerk, Schönheit, Textilien, Wohnen, Mode, Sport |
| 3. Gesundheit, Medizintechnik, Optik, Akustik   | 9. Natur, Umwelt, Tiere, Energie, Recycling                                     |
| 4. Bau, Gebäudetechnik, Holz, Planung, Konstruktion   | 10. Start-up, Unternehmensgründung  |
| 5. Metall, Maschinen, Uhren, Fahrzeuge, Kunststoff, Technik, Elektrotechnik, Informatik, Druck            | 11. Weiterbildung und Berufsbildung   |
| 6. Wirtschaft, Handel, Verwaltung, Treuhand, Versicherung, Verkehr, Logistik, Post, Tourismus, Sicherheit |   |

## II. Während dem Besuch der Berufsschau

Du besuchst heute die Berufsschau. Du hast bereits drei Berufe ausgesucht, die du genauer unter die Lupe nehmen wirst. Bearbeite die Arbeitsaufträge während dem Besuch der Berufsschau bzw. direkt danach als Hausaufgabe.

1. Geh zu den Ständen mit deinen Wunschberufen. Schau den Berufsleuten bei der Arbeit zu. Melde dich, um selbst eine Arbeit auszuprobieren. Versuche mit den Berufsleuten ins Gespräch zu kommen. Gehe am besten alleine oder mit lediglich einem bzw. einer Freund\*in, maximal zu dritt zu euren Ständen.
2. Beantworte folgende Fragen zu den drei Berufen, die du bei der Vorbereitung ausgewählt hast:

|   | Beruf 1   | Beruf 2   | Beruf 3   |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Deine Eindrücke:<br>Was gefällt dir an diesem Beruf?  |           |           |           |
| Deine Eindrücke:<br>Was sind Schattenseiten des Berufs?   |           |           |           |
| Bei welcher Arbeit kannst du am Stand <u>zuschauen</u> ?  |           |           |           |
| Welche Arbeit darfst du am Stand selbst <u>ausführen</u> ?  |           |           |           |
| Lies nach und überlege:<br>Welche Stärken sind für diesen Beruf wichtig?<br>Nenne mindestens drei Stärken.    |           |           |           |
| Stelle den Standbetreibenden, also den Berufspersonen (z.B. einem Lehrling) die auf S. 4 vorbereiteten Fragen | Frage(n): | Frage(n): | Frage(n): |
| Antwort der jeweiligen Berufsperson.  | Antwort:  | Antwort:  | Antwort:  |
| Welche Funktion übt diese Berufsperson aus? (Ausbildner*in, Lehrling,...)                                     |           |           |           |

Denke daran einige Fotos zu schiessen. Wenn du dabei eine Person erkennbar in den Fokus des Bildes setzt, frage sie um Erlaubnis und erkläre ihr, dass du das Bild lediglich für deine Auswertung in der Klasse benutzen wirst.

Zu wenig Platz zum Schreiben?  
Tipp: Auf S. 9 und 10 hast du Platz für Notizen.

**II. Während dem Besuch der Berufsschau bzw. unmittelbar danach als Hausaufgabe**

---

3. Sind dir beim Besuch weitere Berufe positiv aufgefallen? Welche?

4. Was bedeutet **EBA**, **EFZ**, **BM1** und **BM2**? Was ist der Unterschied?  
 (Tipp: Lies dazu auf [berufsberatung.ch](http://berufsberatung.ch) die Abschnitte EBA-Berufe und EFZ Berufe, sowie die Info zur [BM vom Kanton BL](#) durch und frage jemanden an der Berufsschau.)



|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| EBA | EFZ | BM1 | BM2 |
|-----|-----|-----|-----|

5. Konntest du alle Fragen stellen, die du vor dem Besuch aufgeschrieben hast?

- Ja  
 Nein, folgende Fragen sind noch offen:

---



---

6. Hat sich deine Vorstellung des Berufs durch die erhaltenen Informationen geändert?

- Nein  
 Ja, nämlich wie folgt:

---



---



---

7. Welcher Beruf reizt dich im Moment am meisten? Warum?

---



---



---

8. Wie geht es nun weiter? Was sind deine nächsten, konkreten Schritte in deinem BO-Prozess?

---



---



---

9. Mit der Lehrperson besprochen am \_\_\_\_\_ Unterschrift der Lehrperson: \_\_\_\_\_

### III. Nach dem Besuch der Berufsschau

Du hast im Klassenverband die Berufsschau in der St. Jakobshalle besucht. Du hast dich mit zwei oder drei Berufen intensiver auseinandergesetzt und darüber hinaus einen groben Überblick über die verschiedenen Berufswelten erhalten.

#### Ergebnissicherung

Jetzt geht es darum, die Ergebnisse anschaulich zu sichern. Nutze dafür z. B. [Book-Creator](#) (A4, Hochformat), Canva ([www.canva.com](http://www.canva.com)) oder Powerpoint. Auch analog lassen sich mit Sketchnotes tolle Papier-Plakate gestalten.

1. Erstelle einen Erfahrungsbericht (Präteritum oder Präsens) und gehe inhaltlich auf folgende Punkte ein:
  - a. **Einleitung:**  
Die Einleitung gibt Auskunft darüber, mit WEM du WANN, WO und WARUM warst.
  - b. **Hauptteil:**  
Zeige auf, welche Berufe du genauer unter die Lupe genommen und welche Antworten du auf deine Fragen bekommen hast.
  - c. **Schlussteil:**  
Im Schlussteil ziehst du dein Fazit. Schildere, wie du den Ausflug gefunden hast, was du daraus mitnimmst und wo du nun im Prozess der beruflichen Orientierung stehst.
2. Visualisiere deinen Erfahrungsbericht. Füge **Fotos des Ausflugs** oder anderweitig passende Bilder, Grafiken oder Piktogramme ein.  
Benutze nur Fotos von Einzelpersonen, wenn diese einverstanden damit waren, fotografiert zu werden und damit, dass das Foto für deine Präsentation benutzt wird.
3. Reiche dein Plakat, wie von der Lehrperson gefordert, ein.
4. Deine Arbeit präsentierst du am \_\_\_\_\_ im Klassenverband.

#### Quiz

Zum Schluss kannst du dich in einem «Wer wird Berufsschau-Millionär» testen. Mit folgendem [Link](#) gelangst du zum Quiz, welches du beliebig oft spielen kannst.



### III. Nach dem Besuch der Berufsschau

---

#### Umfrage

1. Was hat dich beeindruckt an der Berufsschau? (Stichwörter)

---

2. Mit wem bist du in persönlichen Kontakt getreten? Kreuze an.

|   |    |      |
|---|----|------|
| Lernende*r im ..... Lehrjahr              | Ja | Nein |
| Ausbildner*in                             | Ja | Nein |
| Vertreter*in Branchenverband der Branche: | Ja | Nein |
| Weitere, nämlich:                         | Ja | Nein |

3. Entsprachen deine Vorstellungen von den drei gewählten Berufen der Realität?

|          |    |      |
|----------|----|------|
| Beruf 1: | Ja | Nein |
| Beruf 2: | Ja | Nein |
| Beruf 3: | Ja | Nein |

4. Was war neu für dich?

---



---

5. Hast du schon oder wirst du die Berufsschau auch mit den Eltern noch besuchen?

|    |      |
|----|------|
| Ja | Nein |
|----|------|

6. Empfundest du den Besuch der Berufsschau als hilfreich?

Ja, weil

---

Nein, weil

---

7. Welche Tipps kannst du deiner Lehrperson, im Bezug auf den Besuch der Berufsschau mit einer nächsten Klasse geben?

---



---



---

8. Welche Berufe möchtest du in einem Orientierungsschnupperrn praktisch erfahren?

---

9. Welche Firmen wirst du diesbezüglich kontaktieren?

---



---



---



## Persönliche Notizen

